

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа № 118» Структурное подразделение «Детский сад № 67 «Родничок»

Общие сведения

Детский сад располагается по ул. Комсомольская, д.5Б Пинежского района Архангельской области (в районном центре). Двухэтажное типовое здание, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией.

В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 67 воспитанников с общим количеством групп – 5. Группы общеразвивающей направленности (одновозрастные) – 2 (младшая и старшая), группа компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития (далее – ЗПР) – 1, группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) – 1, группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (далее ИН) – 1:

- Младшая группа – 16 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- группа компенсирующей направленности для детей с УО и ТМНР – 8 детей;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 11 детей;
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 14 детей.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Комплектование общеразвивающих групп осуществляется по возрастному принципу для детей от полутора лет до окончания образовательных отношений. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключений ЦМППК г.Архангельска. Списочный состав ежегодно утверждается директором образовательной организации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 11 июня в условиях режима сокращённого пребывания (11 часов), по 5-дневной рабочей недели с 07.30 часов до 18.30 часов. В летний период времени (с 16 июня по 31 августа) детский сад не функционирует.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования СП «Детский сад № 67 «Родничок», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО СП «Детский сад № 67 «Родничок»), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (далее – АООП ДО для детей с УО СП «Детский сад № 67

«Родничок»), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – АОП ДО для детей с ТМНР СП «Детский сад № 67 «Родничок»), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи СП «Детский сад № 67 «Родничок» (далее – АОП ДО СП «Детский сад № 67 «Родничок») адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития СП «Детский сад № 67 «Родничок» (далее – АОП ДО для детей с ЗПР СП «Детский сад № 67 «Родничок»).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Группа	«Колокольчик» младшая группа		«Рябинка» старшая группа		«Солнышко» Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР		«Вишенка» группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР		«Земляничка» Группа компенсирующей направленности для детей с УО (ТМНР)		Всего, чел	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	16	24	18	27	11	16	14	21	8	12	67	100
Дети из полных семей	10	15	15	22	8	12	9	13	5	7	47	69
Одиноким родителям	3	4	1	1	1	1	4	6	1	1	10	13
Семьи без отца	5	7	2	3	2	3	5	7	1	1	15	22
Семьи без матери	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	3
Дети из многодетных семей	6	9	6	9	6	9	4	6	0	0	22	33
Дети из семей безработных родителей	4	6	3	4	1	1	6	9	3	4	17	25
Дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети, родители которых являются инвалидами	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	3	4
Дети, родители которых являются пенсионерами	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	3	4
Дети из неблагополучных семей (КЦСО, ПДН)	2	4	2	3	0	0	1	1	0	0	5	7
Семьи, состоящие на ВСК	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	3
Дети-инвалиды	1	1	0	0	1	1	1	1	4	6	7	10
Дети ОВЗ	0	0	0	0	11	16	14	21	8	12	33	49
Дети под опекой	0	0	1	1	1	1	0	0	2	3	4	6
Дети, проживающие у родственников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в детском саду осуществлялась программа по дополнительному образованию (РЦДО) «Познавай-ка» в старшей группе «Рябинка» (художественно-эстетическое развитие). Всего в дополнительном образовании задействовано 22 воспитанника детского сада.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор образовательной организации.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор, заместитель директора по воспитательной работе	осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении детским садом, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024-2025 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад № 67 «Родничок» выстроен в соответствии с ОП ДО (общеразвивающие группы), с АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТМНР, АОП ДО для детей с УО.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2024-2025 учебном году проводился дважды в год в общеразвивающих группах и группе ТНР, 3 раза в год в группах компенсирующей направленности ЗПР и УО, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения: - сентябрь 2024 года; май 2025 года. Воспитателями и специалистами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО и АОПами ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе

Образовательная область	уровни					
	низкий		средний		высокий	
	н.г.	к.г.	н.г.		н.г.	к.г.
«Социально – коммуникативное развитие»	40%	0%	53%	40%	7%	60%
«Физическое развитие»	0%	0%	100%	67%	0%	33%
«Познавательное развитие»	79%	21%	21%	72%	0%	7%
«Речевое развитие»	100%	0%	0%	79%	0%	21%
«Художественно – эстетическое развитие»	100%	0%	0%	100%	0%	0%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ОП ДО

Возрастная группа	УРОВНИ					
	низкий		средний		высокий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
(14 детей)	64%	4%	35%	72%	1%	24%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие (высокий: 60%, средний: 40%).
2. Физическое развитие (высокий: 33%, средний: 67%).
3. Речевое развитие (высокий: 21%, средний: 79%).
4. Познавательное развитие (высокий: 7%, средний: 72%, низкий 21%).
5. Художественно-эстетическое развитие (средний: 100%).

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе

Образовательная область	уровни					
	низкий		средний		высокий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально – коммуникативное развитие»	21%	0%	79%	94%	0%	6%
«Физическое развитие»	0%	0%	26%	8%	74%	94%
«Познавательное развитие»	68%	20%	32%	74%	0%	6%
«Речевое развитие»	61%	0%	39%	18%	0%	82%
«Художественно – эстетическое развитие»	68%	0%	32%	82%	0%	18%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ООП

Возрастная группа	УРОВНИ					
	низкий		средний		высокий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Старшая (17 детей)	44%	4%	42%	55%	14%	41%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие (высокий: 94%, средний: 6%).
2. Речевое развитие (высокий: 82%, средний: 18%).
3. Художественно-эстетическое развитие (высокий: 18%, средний: 82%).
4. Социально-коммуникативное развитие (высокий: 6%, средний: 79%).
5. Познавательное развитие (высокий: 7%, средний: 72%, низкий 21%).

Сводная таблица результатов освоения адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (3 подгруппы: средняя, старшая и подготовительная) 2024-20245 учебный год

Образовательная область	уровни
-------------------------	--------

	низкий		средний		высокий	
	н.г.	к.г.	н.г.		н.г.	к.г.
«Физическое развитие»	50%	0%	50%	50%	0%	50%
«Социально – коммуникативное развитие»	67%	0%	33%	32%	0%	68%
«Познавательное развитие»	83%	0%	17%	27,5%	11%	61%
«Художественно-эстетическое развитие»	100%	0%	0%	39%	0%	61%
«Речевое развитие»	62%	29%	38%	59%	0%	12%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ООП

Возрастная группа	УРОВНИ					
	низкий		средний		высокий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	71%	6%	27%	41%	2%	53%

Сводная таблица результатов освоения адаптированной образовательной программы для детей с ИН (3 подгруппы: младшая, старшая и подготовительная) 2024-20245 учебный год

Образовательная область	уровни					
	низкий		средний		высокий	
	н.г.	к.г.	н.г.		н.г.	к.г.
«Физическое развитие»	33%	0%	67%	67%	0%	33%
«Социально – коммуникативное развитие»	100%	100%	0%	0%	0%	0%
«Познавательное развитие»	100%	100%	0%	0%	0%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	100%	67%	0%	33%	0%	0%
«Речевое развитие»	100%	72%	0%	28%	0%	0%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ООП

Возрастная группа	УРОВНИ					
	низкий		средний		высокий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	87%	73%	13%	20%	0%	7%

Сводная таблица результатов освоения адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (3 подгруппы: младшая, старшая и подготовительная) 2024-2025 учебный год

Образовательная область	уровни					
	низкий		средний		высокий	
	н.г.	к.г.	н.г.		н.г.	к.г.
«Физическое развитие»	0%	0%	70%	13%	30%	87%
«Социально – коммуникативное развитие»	42%	8%	58%	78%	0%	14%
«Познавательное развитие»	67%	17%	25%	58%	8%	25%
«Художественно-эстетическое развитие»	83%	25%	17%	58%	0%	17%
«Речевое развитие»	58%	42%	42%	50%	0%	8%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ООП

Возрастная группа	УРОВНИ					
	низкий		средний		высокий	

	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	50%	18%	42%	52%	8%	30%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программ лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогическую основу детского сада составляет коллектив педагогических работников в составе: старший воспитатель – 1 ставка; музыкальный руководитель – 1,5 ставки; инструктор по физическому воспитанию – 1 ставка; педагог-психолог – 2 ставки (+ совместительство 0,5 ставки); учитель-логопед – 2,5 ставки (группа «Березка» 0,5 ст. группа «Земляничка» 0,5 ст., группа «Солнышко» 1 ст., общеразвивающие группы 0,5 ст.); учитель-дефектолог – 2 ставки; тьютор – 1 ставка; воспитатель – 9 ставок.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют квалифицированные специалисты:

Высшая квалификационная категория – 7 педагогов (Марычева О. И (учитель-дефектолог); Зукаева Т.Н. (старший воспитатель), Жихарева Н.В. И Елисеева В.И., Фефилова О.В. (воспитатели) и Минина С.В. (учитель-логопед), Мельникова Л.И. (инструктор по физической культуре).

Первая квалификационная категория – 3 педагога (Вехорева Т.В., Телицына Н.М. (воспитатели), Таборская И.М. (педагог-психолог)).

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (Кокорина И.Ю., воспитатель; Щепоткина М.И., тьютор; Третьякова А.Н., педагог-психолог).

Нет категории (в должности менее двух лет) – 6 педагогов (Протопопова Е.В., учитель-логопед; Мельникова А.С., Верещагина З.В., Алфёрова А.А., воспитатели групп компенсирующих направленностей; Мурина З.А., учитель-дефектолог; Струкова В.А., музыкальный руководитель).

Характеристика кадрового состава		на 01.06.2025 года
По образованию	Высшее педагогическое	10/53%
	Среднее специальное педагогическое	6/32%
По педагогическому стажу	До 5 лет	4/21%
	От 5 до 10 лет	2/11%
	От 10 д 15 лет	4/21%
	От 15 до 20 лет	2/11%
	Свыше 20 лет	7/37%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	7//37%
	Первая квалификационная категория	3//16%
	Соответствие занимаемой должности Нет категории/СЗД (в должности менее 2-х лет)	3/16% 6/32%

За 2024-2025 учебном году педагогические работники прошли аттестацию: воспитатель Фефилова О.В. (вновь), Мельникова Л.И., инструктор по физической культуре (вновь) - высшая квалификационная категория; воспитатель Вехорева Т.В. (подтверждение) - первая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности – педагог-психолог Третьякова А.Н. и тьютор Щепоткина М.И. Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 11 педагогов (14 курсов):

ФИО педагога	Дата прохождения курсов	Место прохождения	Наименование курсов
Фефилова Оксана Владимировна, воспитатель	23.09.2024 – 27.09.2024	АО ИОО	Современные образовательные технологии как средство реализации образовательной программы дошкольного образования
Минина Светлана Васильевна, учитель-логопед	17.09.2024-12.10.2024	АО ИОО	«Комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика нарушений развития у детей с ОВЗ (младенческий, ранний, дошкольный возраст)»

Марычева Ивановна, дефектолог	Ольга учитель-	05.11. – 09.11.	АО ИОО	Деятельность педагога-дефектолога по реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ
Зукаева Николаевна, воспитатель Мурина Александровна, дефектолог	Татьяна старший Зоя учитель-	14-18.10.2024г. (40ч., очно) Заочно 8 ч.	Псковский государствен ный университет	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС
Протопопова Витальевна, логопед	Елена учитель-	II сессия: 16.09-05.10.; III сессия: 11.11.-06.12.	АО ИОО	Профессиональная подготовка: Логопедия
Фефилова Владимировна, воспитатель Жихарева Владимировна, воспитатель	Оксана Наталья	28-29.10.2024	АО ИОО	Дары Фребеля: использование в современной практике детского сада
Мельникова Игоревна, музыка	Людмила	11.11.2024- 20.11.2024	АНО ДПО «Институт дистанцион ного обучения» Нижеварто вск	Адаптивная физическая культура: организация занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»
Струкова Андреевна	Валентина	17.03.2025- 27.03.2025	АО ИОО	Современное музыкальное образование в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии
Зукаева Николаевна Третьякова Николаевна	Татьяна Анна	03.02.2025- 02.04.2025	АНО ДПО «Институт развития семейного устройства»	Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье
Мельникова Игоревна	Людмила	31.03.2025- 14.04.2025	АО ИОО	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию

Щепоткина Ивановна	Мария	02.06.2025- 09.06.2025	АО ИОО	Вопросы организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
-----------------------	-------	---------------------------	--------	--

Обучаются заочно: 1. Мельникова Алена Сергеевна, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР: обучается в «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В Ломоносова». Высшая школа педагогики, психологии и физической культуры. Специальность: 44.03. 03 Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация: Дефектолог дошкольного образования.

2. Верещагина Зинаида Владимировна, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с УО, обучается в «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В Ломоносова». Высшая школа педагогики, психологии и физической культуры. Специальность: 44.03. 02 Психолого-педагогическое образование Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования».

3. Струкова Валентина Андреевна, музыкальный руководитель, обучается в ГБОУ СПО АО Архангельской области "Архангельский педагогический колледж" Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

4. Алфёрова Арина Александровна, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с УО, обучается в ГБОУ СПО АО Архангельской области "Архангельский педагогический колледж". Специальность: 44.02.04 Дошкольное образование. Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста.

Сопровождение учебно-производственной практики студентов высших и средних специальных учебных заведений Архангельской области: учитель-дефектолог Марычева О.И., учитель-логопед Минина С.В., воспитатели Телицына Н.М., Вехорева Т.В., Жихарева Н.В., инструктор по физической культуре Мельникова Л.И.

Педагоги-наставники: Фефилова О.В. (воспитатели групп компенсирующих направленностей Мельникова А.С. и Верещагина З.В.), учитель-дефектолог Марычева О.И. (учитель-дефектолог Мурина З.А.); Минина С.В. (учителя-логопеды Протопопова Е.В., из д/с «Морошка» Бабарыкина Т.Н. и Щетинина Н.А.).

Наставляемые: Струкова В.А., музыкальный руководитель (наставник Нифантьева З.Е., музыкальный руководитель д/с «Морошка»).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024/2025 учебном году реализованы годовые задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на формировании у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности через разнообразные формы и методы воспитательно-образовательной работы.

2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями воспитанников на основе активного включения их в образовательную среду детского сада.

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: 1. совершенствование педагогического мастерства. 2. обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. 3. создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми.

В течение учебного года в детском саду прошли педсоветы на тему: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год» (установочный), «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (тематический), «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (в форме семинара), «Анализ итогов работы детского сада за 2024-2025 учебный год» (итоговый).

Распространение педагогического опыта в 2024-2025 уч. году.

МАРЫЧЕВА О.И., учитель-дефектолог группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

УРОВЕНЬ ОО:

- Мастер-класс для педагогов детского сада по теме «Использование игрового пособия «Дары Фрёбеля» в работе с детьми» (справка от 12.12.2024г.).

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом II степени, совместно с Таборской И.М., Фефиловой О.В. и Мельниковой А.С., справка от 09.01.2025г.).

- Открытое занятие для педагогов детского сада «Путешествие в страну насекомых» (справка от 15.05.2025г.).

- Проведение мероприятий, в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Повышение компетенций родителей как одно из условий качественного образования детей с ОВЗ» (3 мероприятия в течении учебного года).

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Выступление из опыта работы по теме «Проектные технологии при реализации ФАОП в работе учителя-дефектолога» на РМО педагогов-психологов «Образовательные технологии как средство достижения результата коррекционной работы» (ноябрь 2024г.).

- Выступление из опыта работы по теме «Деятельность РМО учителей-дефектологов и учителей коррекционных классов как фактор повышения качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ» на Конференции, посвященной 85-летию методической службы в Пинежском округе, 05.12.24г.).

- Открытый показ занятия по ФЭМП (старшая подгруппа ЗПР) на межрайонном семинаре 28.01.2025г.).

- Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста через реализацию коррекционно-развивающей программы «Я играю и учусь» на межмуниципальном семинаре (справка РЦДО 28.01.2025г., приказ № 21 РЦДО).

- Участие в районном конкурсе методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества» в номинации «План» III место (приказ МБУ ДО «РЦДО» Пинежского округа № 85 от 15.04.2025).

- Участие в районном конкурсе «Педагог-педагогу» в номинации «Видеоурок» (Диплом I степени, 27.05.2025г.).

- Сборник материалов конференции «Методическая работа как фактор повышения качества образования» по теме «Деятельность РМО учителей-дефектологов и учителей коррекционных классов как фактор повышения качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ (справка РЦДО, январь 2025г.).

- Мастер-класс «Развитие ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста через использование современных игровых технологий» на КМО воспитателей (д/с пос.Междуреченский, 16.04.2025г.)

- Выступление из опыта практической работы на РМО учителей-дефектологов по теме «Реализация долгосрочного проекта с родителями детей с ОВЗ и инвалидов д/с (справка от 19.05.2025г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в заочном этапе регионального конкурса «Воспитатель человека» в номинации «Учитель-дефектолог» (Диплом победителя, февраль-март 2025г.)

- Участие в областном очном конкурсе «Воспитатель человека 2025» в номинации «Учитель-дефектолог» (Диплом победителя, 17.03.-21.03.2025г.)

- Участие в региональном этапе XXII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2025» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад – 2025» (совместно с Зукаевой Т.Н. и Таборской И.М.).

- Участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поем» (номинация «Художественное слово») (результатов нет).

- Выступление из собственного педагогического опыта по теме «Метод проектной деятельности как одна из эффективных форм коррекционно-развивающей работы с дошкольниками в рамках ФАОП» на очных курсах АО ИОО (09.11.2024г., справка АО ИОО).

- Мастер-класс «Развитие личности через схему тела и ориентировку в пространстве» (в рамках участия в конкурсе «Воспитать человека» 20.03.2025г.)

- Публикация статьи «Доска Бильгоу как инструмент для развития познавательных процессов у детей с задержкой психического развития (ЗПР)», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

- Представление педагогического опыта «Конспект занятия по математическому развитию для детей с ЗПР «Путешествие в страну математических профессий» (База знаний ГАОУ ДПО «АО ИОО», апрель 2025 г.).

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- Участие во Всероссийском творческих, учебно-познавательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов» (Диплом I степени, 01.04.2025г.)

- Публикация статьи на тему «Картинно-графические схемы, как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» в журнале «Дошкольник.РФ».

- Публикация методической разработки «Игровые технологии в познавательном развитии ребенка» (сайт «Инфоурок», апрель 2025 г.).

- Публикация «Технологическая карта коррекционного занятия «В школу мы идем учиться» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», апрель 2025г.).

- Конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс» (сайт Пропедагога, лауреат 1 степени, 10.02.2025г.).

ПРОТОПОПОВА Е.В., учитель-логопед

УРОВЕНЬ ОО

- Выступление по теме «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников» на семинаре для педагогов детского сада «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (справка от 19.02.2025г.).

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом II степени, совместно с Фефиловой О.В. и Щепоткиной М.И., справка от 09.01.2025г.).

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ: ---
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

- Публикация статьи «Артикуляционная гимнастика как увлекательный и эффективный способ развития речи детей», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года)

**ЩЕПОТКИНА М.И., тьютор
УРОВЕНЬ ОО:**

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом II степени, совместно с Фефиловой О.В. и Протопоповой Е.В., справка от 09.01.2025г.).

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом III степени, совместно с Верещагиной З.В., справка от 09.01.2025г.).

- Выступление по теме «Как приобщать детей к чтению» на семинаре для педагогов детского сада «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (справка от 19.02.2025г.)

- Открытое занятие с детьми с УО для педагогов д/с (справка от 13.05.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Опыт практической работы по теме «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с УО через игры и упражнения» на КМО педагогов детского сада (справка от 17.12.2024г.).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Публикация статьи «Артикуляционная гимнастика как увлекательный и эффективный способ развития речи детей», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

ТАБОРСКАЯ И.М., педагог-психолог групп компенсирующей направленности для ЗПР и ИН

УРОВЕНЬ ОО:

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом II степени, совместно с Фефиловой О.В., Марычевой О.И. и Мельниковой А.С., справка от 09.01.2025г.)

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом III степени, справка от 09.01.2025г.).

- открытое занятие для педагогов детского сада с детьми подготовительного к школе возраста группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР по теме «На пороге школы» (справка от 29.05.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Выступление из опыта работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога» на РМО педагогов-психологов и учителей-дефектологов «Образовательные технологии как средство достижения результата коррекционной работы» (ноябрь 2024г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Публикация по теме «Сказкотерапия как инновационный метод работы с дошкольниками в ЗПР» в сборнике XXV Региональный педагогический чтений по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат, сентябрь 2024г.)

- Участие в региональном этапе XXII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2025» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад – 2025» (совместно с Зукаевой Т.Н. и Марычевой О.И., май 2025г.).

- Участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поем» в номинации «Хор педагогов» (результатов нет)

- Проведение интерактивного мероприятия из цикла родительской гостиной по теме «Три поколения могут жить дружно» на Региональной научно-практической конференции для педагогов и родителей по воспитанию детей «Родительству стоит учиться? Родительству стоит учить» (сертификат АО ИОО, 28-29.11.2024г.).

- Публикация статьи «Здоровьесберегающие Технологии в работе Педагога-психолога ДОУ с детьми с ОВЗ», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

ФЕФИЛОВА О.В., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

УРОВЕНЬ ОО:

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом II степени, совместно с Протопоповой Е.В. и Щепоткиной М.И., справка от 09.01.25г.)

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом II степени, совместно с Таборской И.М., Марычевой О.И. и Мельниковой А.С., справка от 09.01.2025г.)

- Публикация педагогического опыта на сайте «kss118.nubex.ru» по темам: конспект занятия по рисованию в разновозрастной группе для детей с ЗПР «Цветочная полянка», консультация для родителей «Игры по дороге домой», мастер-класс в форме видеоролика «Веточка мимозы» (сертификат от 09.10.2024г)

- Выступление по теме «Идеи Ф.Фрëбеля в практике дошкольного образования» для педагогов д/с на методическом часе «Использование игрового пособия «Дары Фрëбеля» в детском саду» (совместно с воспитателем Жихаревой Н.В., 12.12.2024г.)

- Открытый показ занятия с детьми ЗПР (младшая подгруппа) с использованием игрового пособия «Дары Фрëбеля» (справка 12.12.24г.)

- Опыт практической работы «Реализация педагогического проекта «Скоро, скоро Новый год!» с детьми и родителями группы ЗПР в рамках тематического педсовета «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (справка от 22.01.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в районном конкурсе методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества» (апрель 2025г.).

- Участие в районном конкурсе «Педагог-педагогу» в номинации «Урок безопасности, здоровья» (Диплом II место) и «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (участие, 27.05.2025г.)

- Открытый показ занятия по развитию речи для педагогов детских садов Пинежского округа на районном семинаре «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (справка РЦДО, 27.02.2025г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поем» (номинация «Художественное слово», «Дуэт») (результатов нет)

- Обобщение опыта по теме «Творческая мастерская как одна из форм взаимодействия с родителями» в рамках очных курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии как средство реализации образовательной программы дошкольного образования» (справка АО ИОО 27.09.2024г.).

- Публикация статьи «Эффективные методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения поведения», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- Публикация методической разработки «Практикум для родителей по теме «Развитие мелкой моторики у детей с задержкой психического развития» во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ», октябрь 2024г.).

ВЕРЕЩАНИНА З.В. воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ИН

УРОВЕНЬ ОО:

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом III степени, совместно с Щепоткиной М.И., справка от 09.01.2025г.)

- Выступление по теме «Формы работы по формированию у детей читательской грамотности» на семинаре для педагогов детского сада «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (справка от 19.02.2025г.)

Видео-занятие для педагогов д/с Аппликация «Скворечник» с детьми УО (справка от 14.05.2025г.)

- Обобщение опыта работы по теме самообразования по теме (22.05.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Участие в районном конкурсе «Педагог-педагогу» в номинации «ООД в д/с в соответствии с ФГОС ДО» (Диплом II степени, 27.05.2025г.).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Публикация статьи «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве детского сада» опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

МУРИНА З.А, учитель-дефектолог группы компенсирующей направленности для детей с ИН

УРОВЕНЬ ОО: -

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Выступление на РМО по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-дефектолога» (12.11.2024г.)

- Выступление на межрайонном семинаре «Актуальные вопросы профессиональной деятельности узких специалистов. Обмен опытом» по теме «Особенности коррекционной работы с дошкольниками, имеющими нарушения интеллекта, через использование практико-ориентированного подхода (справка РЦДО, 28.01.2025г.)

- Участие в заочном конкурсе методических материалов «Панорама творчества» (май 2025г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в региональном заочном конкурсе «Траектория профессионального успеха» (31.03.2025г., сертификат участника АО ИОО)

МЕЛЬНИКОВА А.С., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

УРОВЕНЬ ОО:

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом II степени, совместно с Таборской И.М., Марычевой О.И. и Фефиловой О.В, справка от 09.01.2025г.)

- Показ видео-занятия для педагогов д/с по конструированию в группе ЗПР (28.05.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Участие в районном конкурсе «Педагог-педагогу» в номинации «ООД в д/с в соответствии с ФГОС ДО» (участие, 27.05.2025г.).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ: -

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ: публикация по теме «Театрализованная деятельность как средство социализации детей с ЗПР» на сайте <https://педталант.рф/> (01.12.2024г.)

ТРЕТЬЯКОВА А.Н., педагог-психолог

УРОВЕНЬ ОО:

- Открытое занятие для педагогов детского сада в младшей группе «Колокольчик» по теме «Эмоции радость и гнев» (18.11.2024г.).

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в муниципальном конкурсе методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества» в номинации «Мероприятие с родителями» II место (приказ МБУ ДО «РЦДО» Пинежского округа № 85 от 15.04.2025).

- Участие в районном конкурсе «Педагог-педагогу» в номинации ООД в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» (Диплом I степени, 27.05.2025г.).

- Выступление из опыта работы по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ посредством специальных игр и упражнений» на РМО педагогов-психологов «Образовательные технологии как средство достижения результата коррекционной работы» (ноябрь 2024г.)

- Выступление из опыта работы по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ посредством специальных игр и упражнений» на КМО педагогов детского сада (справка от 17.12.2024г.)

- Выступление по теме «Готовность детей дошкольного возраста к школе» на районном семинаре для педагогов детских садов Пинежского округа (справка РЦДО от 16.05.2025г.).

- Выступление по теме «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС» на РМО педагогов-психологов (справка РЦДО от 15.05.2025г.)

- опыт работы по теме «Занятие по теме «Дружба» для детей и родителей с ТНР группы компенсирующей направленности (ШМО 23.05.25г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поем» (номинация «Художественное слово») (результатов нет).

- Публикация статьи «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья, опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

ТЕЛИЦЫНА Н.М., воспитатель младшей общеразвивающей группы

УРОВЕНЬ ОО:

- Открытый показ занятия для педагогов д/с по лепке в младшей группе (справка от 27.05.2025г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Распространение педагогического опыта по теме «Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста по теме «Как познакомить ребенка с родным селом» (сертификат АО ИОО от 27.01.2025г.)

- Публикация статьи «Развитие мелкой моторики рук младшего дошкольника посредством игр и упражнений», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

ВЕХОРЕВА Т.В., воспитатель старшей общеразвивающей группы

УРОВЕНЬ ОО:

- Публикация на сайте ОО (октябрь 2024г.)

- Открытое занятие для педагогов д/с (справка от 29.01.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ: -

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поем» (номинация «Художественное слово»), (результатов нет).

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- Публикация в журнале «Дошкольник РФ» методической разработки занятия по математическому развитию в старшей группе (выпуск ноябрь 2024г.)

КОКОРИНА И.Ю., воспитатель младшей и старшей общеразвивающих групп

УРОВЕНЬ ОО: -

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ: -

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поем» (номинация «Художественное слово») (результатов нет).

ЕЛИСЕЕВА В.И., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

УРОВЕНЬ ОО:

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом I степени, совместно с Мининой С.В. и Жихаревой Н.В., справка от 09.01.2025г.)

- Открытый просмотр итогового занятия для педагогов д/с по математике с детьми подготовительного к школе возраста группы ТНР (справка от 22.05.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в муниципальном конкурсе методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества» в номинации «Проект» II место (совместно с Жихаревой Н.В. и Мининой С.В. (приказ МБУ ДО «РЦДО» Пинежского округа № 85 от 15.04.2025).

- Опыт практической работы по теме "Развитие диалогической речи дошкольника через игру" на КМО педагогов детского сада (справка от 17.12.2024г.)

- Мастер-класс по теме «Использование мнемотехники в разучивании литературных произведений с детьми дошкольного возраста» для педагогов детских садов Пинежского округа на районном семинаре «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (справка РЦДО, 27.02.2025г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поем» (номинация «Художественное слово») (результатов нет)

- Публикация статьи «Использование пособия «Путешествие пингвинов на Северный полюс» как средство развития коммуникативных навыков с детьми тяжелыми нарушениями развития, опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

МИНИНА С.В., учитель-логопед группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

УРОВЕНЬ ОО:

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом I степени, совместно с Елисейевой В.И. и Жихаревой Н.В., справка от 09.01.2025г.).

- Опыт практической работы «Реализация проекта «Новогодние приключения снеговиков Маши и Вити»» с детьми и родителями группы ТНР в рамках тематического педсовета «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (справка от 22.01.2025г.)

- Открытое занятие для педагогов детского сада по теме «Транспорт» (справка от 14.02.2025г.).

- Участие в муниципальном проекте «Путешествие игрушек» (сентябрь-октябрь 2024г., диплом Управления образования, ноябрь 2024г., Диплом)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в муниципальном конкурсе методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества» в номинации «Проект» II место (совместно с Жихаревой Н.В. и Елисейевой В.И. (приказ МБУ ДО «РЦДО» Пинежского округа № 85 от 15.04.2025), и I место.

- Открытый показ занятия 28.01.2025г. (совместно с воспитателем Жихаревой Н.В.) на межрайонном семинаре учителей-логопедов (справка РЦДО).

- Открытое занятие «Зимние приметы» на межмуниципальном семинаре узких специалистов (28.01.2025г.)

- Выступление из опыта практической работы по теме «Биоэнергопластика как средство повышения эффективности логопедической работы» на РМО учителей-логопедов (справка РЦДО, 27.02.2025г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поем» (номинация «Художественное слово») (результатов нет)

- Публикация статьи «Использование пособия «Использование символов гласных звуков при коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

ЖИХАРЕВА Н.В., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Уровень ОО:

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом I степени, совместно с Мининой С.В. и Елисейевой В.И., справка от 09.01.2025г.)

- Выступление по теме «Идеи Ф.Фрëбеля в практике дошкольного образования» для педагогов д/с на методическом часе «Использование игрового пособия «Дары Фрëбеля» в детском саду» (совместно с воспитателем Фефиловой О.В., 12.12.2024г.)

- Открытое занятие по развитию речи с детьми ТНР «Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Умная галка» (справка от 27.05.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в муниципальном проекте «Путешествие игрушек» (сентябрь-октябрь 2024г., диплом Управления образования, ноябрь 2024г., Диплом)

- Участие в муниципальном конкурсе методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества» в номинации «Проект» II место (совместно с Елисеевой В.И. и Мининой С.В. (приказ МБУ ДО «РЦДО» Пинежского округа № 85 от 15.04.2025).

- Открытый показ занятия 28.01.2025г. (совместно с учителем-логопедом Мининой С.В.) на межрайонном семинаре учителей-логопедов.

- Открытый показ занятия по развитию речи «Пересказ рассказа «Добрый поступок» для педагогов детских садов Пинежского округа на районном семинаре «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (справка РЦДО, 27.02.2025г.).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Публикация статьи «Использование игрового набора «Дары Фрëбеля» в коррекционно-развивающей работе воспитателя с детьми с тяжëлыми нарушениями речи», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

СТРУКОВА В.А., музыкальный руководитель

УРОВЕНЬ ОО:

- Открытое занятие для педагогов д/с (справка от 31.01.2025г.)

- Публикация статей на сайте ОО (сертификат от 19.05.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Выступление из опыта работы по теме «Проектирование программы профессионального развития музыкального руководителя в соответствии ФГОС ДО» на КМО педагогов детского сада (справка от 17.12.2024г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поем» (номинация «Хор», «Вокальный ансамбль», «Дуэт») (результатов нет).

- Представление собственного педагогического опыта «Шумовые инструменты» в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «Современное образование в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии» (17.03.25-27.03.25г.).

- Публикация статьи «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах (сказки-шумелки)», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года)

ЗУКАЕВА Т.Н., старший воспитатель

УРОВЕНЬ ОО: публикации на сайте ОО (март 2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в муниципальном проекте «Путешествие игрушек» (сентябрь-октябрь 2024г., диплом Управления образования, ноябрь 2024г., Диплом).

- Выступление из опыта работы по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов детского сада как условие достижения качества образования» на

Конференции, посвященной 85-летию методической службы в Пинежском округе 05.12.24г.

- Выступления по темам «Самообразование педагога» и «Современные подходы к деятельности педагога по теме самообразования» на КМО педагогов детского сада (справка от 17.12.2024г.).

- Выступления по темам «Методические основы и организация инновационной деятельности» и «Положение об инновационной деятельности в детском саду» на РМО старших воспитателей (справка от 28.01.2025г.).

- Сборник материалов конференции «Методическая работа как фактор повышения качества образования» по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада как условие достижения качества образования» (справка РЦДО, январь 2025.).

- Выступление из опыта работы по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников через активные формы в рамках программы «Социокультурные истоки» на межмуниципальном семинаре «Развитие духовно-нравственной основы в системе работы с детьми» (РЦДО, 26.02.2025г.).

- Выступление по теме «Планируемые результаты освоения ОП ДО на этапе завершения» на РМО старших воспитателей (справка от 16.05.2025г.).

- Выступление по темам «Как составить перспективно-календарный план работы с детьми» и «Примерное Положение о планировании образовательной работы в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» на РМО старших воспитателей и зам. Директоров по ВР (РЦДО, 27.05.2025г.)

- Участие в конкурсе методических материалов «Панорама творчества» в номинации «Программа» (Диплом II степени, апрель 2025г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в региональном этапе XXII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2025» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад – 2025» (совместно с Марычевой О.И. и Таборской И.М., май 2025г.).

- Публикация по теме «Использование инновационной технологии «Работа в паре» в наставнической деятельности детского сада» в сборнике XXV Региональный педагогический чтений по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат, сентябрь 2024г.).

- Проведение интерактивного мероприятия из цикла родительской гостиной по теме «Три поколения могут жить дружно» на Региональной научно-практической конференции для педагогов и родителей по воспитанию детей «Родительству стоит учиться? Родительству стоит учить» (сертификат АО ИОО, 28-29.11.2024г.)

- Публикация статьи «Современные подходы к деятельности педагога в области самообразования», опубликованной в сборнике материалов XXVI Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (сертификат Каргопольского педколледжа от 22.03.2025 года).

МЕЛЬНИКОВА Л.И., инструктор по физической культуре

УРОВЕНЬ ОО:

- Участие в творческом конкурсе среди педагогов детского сада «Панорама творчества» (Диплом II степени, справка от 09.01.2025г.).

- Проведение семинара-практикума для педагогов детского сада по теме «ГТО – путь к здоровью!» (справка от 12.12.2024г.)

- Открытое занятие для педагогов д/с (справка от 16.05.2025г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Участие в районном конкурсе методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества» в номинации «Проект» I место (приказ МБУ ДО «РЦДО» Пинежского округа № 85 от 15.04.2025).

- Выступление по теме «Значение физической культуры и спорта для сохранения здоровья детей» на муниципальном родительском собрании 28.11.2024г. (сертификат РЦДО)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Публикация статьи по теме «Внедрение инновационной платформы «ВФСК ГТО» в деятельность детского сада» в сборнике XXV Региональный педагогический чтений по теме «Кинезиологические упражнения как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста» (сертификат, апрель 2025г.).

ВЫВОД:

уровень ОО – 82% (15 педагогов).

Муниципальный уровень – 82%.

Региональный уровень – 94%.

Федеральный уровень: 24%.

Таким образом, по детскому саду общее количество педагогов, принявших участие в распространении педагогического мастерства - 69%.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО СП «Детский сад № 67 «Родничок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.